

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Наргиза

Баланың туған жылы, күні 26.08.19 ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айтуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	қазақ оюларының элементтерін салып, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін атай білуге үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	еңбек етуге қызығушылық танытады:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрмұханбет Айхан

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды жүгіруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылдам Сөйлеуді үйрету.	сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс анық айтады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін түсін ескере отырып салуды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сахи Айназым

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Бабөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, шашырап жүгіруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, ішінара теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын жаттықтыру.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығын салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларын қызығушылықтарын арттыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, назар аударады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапар Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақан ға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады ерекшеліктерін біледі	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	еңбек етуге қызығушылық танытады:

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірболат Айназ

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді талпынады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға талпынбайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін,кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына жеткізуді үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жетелеу	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Утеу Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, ішінара төрттағандап еңбектейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, назар аударады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хабидүлла Хан

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	ақырын, жылдам сөйлейді:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін,кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	берілген бағытта қозғалады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына жеткізуді үйрету.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға ішінара жанашырлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шингалиева Риза

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адамдар жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүтіруге талпынбайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	ақырын, баяу сөйлейді	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айтуға үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынбайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	құрастыруда шығармашылық танытады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылыққа жетелеу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынғалиева Зейнеп

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, ішінара төрттағандап еңбектейді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, ішінара қосымшаларды қолданады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	мүсінделген заттың, фигуралардың ішінара бетін тегістейді	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасталап Жігер

Баланың туған жылы, күні 26.06.19 ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айтуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	қазақ оюларының элементтерін салып, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін атай білуге үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	еңбек етуге қызығушылық танытады:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сырым Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен , секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды жүгіруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылдам Сөйлеуді үйрету.	сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс анық айтады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін түсін ескере отырып салуды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махсот Мерлан

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, шашырап жүгіруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, ішінара теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын жаттықтыру.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығын салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларын қызығушылықтарын арттыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, назар аударады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Сезім

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақан ға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады ерекшеліктерін біледі	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	еңбек етуге қызығушылық танытады:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболат Ару

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді талпынады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға талпынбайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін,кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына жеткізуді үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жетелеу	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әзірхан Сардар

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балаақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, ішінара төрттағандап еңбектейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, назар аударады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Себеп Айлана

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	ақырын, жылдам сөйлейді:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін,кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	берілген бағытта қозғалады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына жеткізуді үйрету.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға ішінара жанашырлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Аяна

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адамдар жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүтіруге талпынбайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	ақырын, баяу сөйлейді	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айтуға үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынбайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	құрастыруда шығармашылық танытады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылыққа жетелеу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қапез Арман

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан»ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, ішінара төрттағандап еңбектейді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, ішінара қосымшаларды қолданады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	мүсінделген заттың, фигуралардың ішінара бетін тегістейді	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еркін Айтөре

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, шашырап жүгіруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, ішінара теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын жаттықтыру.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығын салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларын қызығушылықтарын арттыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, назар аударады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақан ға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады ерекшеліктерін біледі	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	еңбек етуге қызығушылық танытады:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қали Ақерке

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді талпынады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға талпынбайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін,кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына жеткізуді үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жетелеу	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талап Әмір

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, ішінара төрттағандап еңбектейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, назар аударады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жакиева Айлана

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	13.09.2023	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:
Коммуникативтік дағдылары		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	ақырын, жылдам сөйлейді:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	берілген бағытта қозғалады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға ішінара жанашырлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Айзере

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		22.01.2024	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы			құрастыруда шығармашылық танытады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді: