

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сапар Ханшайым

Баланың туған жылы, күні 11.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игерту	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрсету бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Талап Әмір

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерді айтуға үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсінделген заттарды өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Темірболат Айназ

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	суға түседі, суда ойнайды	суға түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.	Тақпақтарды,өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін ажыратуға үйрету	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Утеу Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш деңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Хабидулла Хан

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Шингалиева Риза

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Әмірхан Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне тұтас орындайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Берікқали Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жаңқадам Мағжан

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Закарин Мирас

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қапез Арман

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	06.10.2022 шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Махмет Самина

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрберген Аманжол

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін беру	Негізгі қимылдарды орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамытып, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	Шағын ертегілердің мазмұнын әңгімелей алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану және атау пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуды үйрету	Көкөністер мен жемістердің түрлерін атай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек және пішіндерді сыза білуге дағдыландыру	Дөңгелек және ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету	Ермексазбен сазбалшықпен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Ұқсас заттарды бейнелейді
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сұлтантемирова Жұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй орнату	Спорттық жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Негізгі дене жаттығуларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету	Сөздік қоры толық дамыту, сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру.	Қысқа тапқартарды жатқа айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі геометриялық пішіндерді топтастыра білуге дағдыландыру	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеуде түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі геометриялық пішіндерді топтастыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі тусті бояуды дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Салекеш Ботагөз

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-жоғары, II-деңгей-орташа, I-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру	Спорттық жаттығуларды орындауды үйрету, күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі дене жаттығуларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерді айтуға үйрету.	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіруді жалғастыру
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Заттарды ұзындығы мен ені, биіктігін салыстыра отырып анықтауды үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіру.	Заттарды ұзындығы мен ені, биіктігін салыстыра отырып анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттарды өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету.	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдануға үйрету.	Суретті сюжетті композиция құрауды жетілдіру. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдана отырып 1-3 бөлшектен тұратын заттарды мүсіндеуді жетілдіру.	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдана отырып 1-3 бөлшектен тұратын заттарды мүсіндейді.
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Хайролла Мансур

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-жоғары, II-деңгей-орташа, I-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттер	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникативтік дағдылары	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты ұстау дағдысын қалыптастыру	Сурет салу біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін ажыратуға үйрету	Өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айта білуге үйрету	Түстердің атауларын дұрыс атауды үйрету	Шығармашылыққа деген қызығушылығын мол
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бисенгалиева Айбике-Ару

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-жоғары, II-деңгей-орташа, I-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	04.01.2023 шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамытып, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру		
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану және атау пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек және пішіндерді сыза білуге дағдыландыру	Дөңгелек және ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.		

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жұмагелді Нұралы

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-жоғары, II-деңгей-орташа, I-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй орнату	Спорттық жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Негізгі дене жаттығуларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету	Сөздік қоры толық дамыту, сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру.	Қысқа тақпақтарды жатқа айта алады
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Түрлі геометриялық пішіндерді топтастыра білуге дағдыландыру	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеуде түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі геометриялық пішіндерді топтастыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі тусті бояуды дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мәлік Бисұлтан

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-жоғары, II-деңгей-орташа, I-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттер	11.01.2023 қабылданды		Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жетілдіру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіруді жалғастыру
Танымдық және зиякерлік дағдылары			Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіру.	Заттарды ұзындығы мен ені, биіктігін салыстыра отырып анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Суретті сюжетті композиция құрауды жетілдіру. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдана отырып 1-3 бөлшектен тұратын заттарды мүсіндеуді жетілдіру.	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдана отырып 1-3 бөлшектен тұратын заттарды мүсіндейді.
Өлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру			Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Орынғалиева Зейнеп

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-жоғары, II-деңгей-орташа, I-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттер	18.01.2023 қабылданды		Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жетілдіру.	Жаттығуларды орндаудың алғашқы техникаларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары			Қысқа әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға үйрету. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, сұрақтар қоюға үйрету.	Қысқа әңгімелерді ертегілерді мазмұндай алады
Танымдық және зиякерлік дағдылары			Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді дағдыландыру.	Салыстыруға үйренді. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйренді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Төртбұрышты пішінді заттарды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету.	Гуашпен сурет салуды, боямақты таза бояуға үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру			Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының Астанасын біледі мемлекеттік рәміздері

				туралы бастапқы түсініктерін игерді.
--	--	--	--	--------------------------------------

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жасталап Жігер

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-жоғары, II-деігей-орташа, I-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттер	03.04.2023 қабылданды		Шашырап жүргеннен кейін саптағы өз орнын тауып тұруға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады
Коммуникативтік дағдылары			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша таныс шығармаларды танып атауға дағдыландыру	Сурет бойынша таныс шығармаларды танып атауға дағдыланды
Танымдық және зиякерлік дағдылары			Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру.	Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйренді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бөлме өсімдіктерінің атауын үйрету.Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйренді. Бөлме өсімдіктерінің атауын айтып үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру			Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптасты

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұхит Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 20. 12.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-жоғары, II-деігей-орташа, I-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттер	04.03.2023 қабылданды		Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары			Заттарды суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Ертегіні түсініп тыңдауға дағдыландыру.	Заттарды суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру.
Танымдық және зиякерлік дағдылары			«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға, құрылыстарды атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет кезінде қолына қарындашты еркін ұстауға үйрету. Заттарды мүсіндеуге үйрету.	Сурет кезінде қолына қарындашты еркін ұстауға үйретуді жалғастыру
Өлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру			Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жардемғали Айым

Баланың туған жылы, күні: 24. 09.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-жоғары, II-деңгей-орташа, I-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттер	11.04.2023 қабылданды		Негізгі қимыл түрлерін орындауын жетілдіру ;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникалары туралы түсініктерін игерді
Коммуникативтік дағдылары			Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету.	Шағын әңгімелерді тыңдайды түсінгенін айтады
Танымдық және зиякерлік дағдылары			Геометриялық пішіндерді тануға және атауды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі қолданасы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйренді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды			Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан	Өз ауылы туралы, Қазақстан

қалыптастыру			Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту.	Республикасының Астанасы туралы біледі.
--------------	--	--	--	--