

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шүйіншалиев Тоқтар

Туған жылы: 19.06.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекітуге геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену сюжетті суреттерді салу.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	III деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русланқызы Айзере

Туған жылы: 23.08.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара байланыстыра орната алады қауіпсіздікті сақтайды.: адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурумова Сабина

Туған жылы: 13.06.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары», II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	12.09.2022ж қабылданды	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.	Дене мүшелері туралы түсінік алды,ойын ережелерін сақтауды игерді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы		гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды;	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Закарина Әдемі

Туған жылы: 06.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінікалу. Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.	Дене мүшелері туралы түсігнік алды, ойын ережелерін сақтауды игерді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды;	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	III деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсот Мейіржан

Туған жылы: 15.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Айзат

Туған жылы: 27.04.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	15.11.2022ж шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады Түсі және көлемі бойынша ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Биғали Ақжібек

Туған жылы: 21.05.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептілік көрсетеді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екіпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. түрлі сызықтарды салады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Ерасыл

Туған жылы: 19.05.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл- күйді түсінеді	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды;	II деңгей «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Димальдинова Малика

Туған жылы: 21.01.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Өмірлік маңызды қимылдардың өздігінен орындайды Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есляшева Айлин

Туған жылы: 11.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсініалу.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербулат Гүлдана

Туған жылы: 26.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды. Қауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады. Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін ажырату	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	III деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ернияз Есимхан

Туған жылы: 10.08.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетежі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. түрлі сызықтарды салады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл- күйді түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанқадам Малика

Туған жылы: 24.06.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенгалиева Айлин

Туған жылы: 06.12.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды Үш деңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	04.01.2023ж шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену сюжетті суреттерді салу.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усаев Алдияр

Туған жылы: 18.09.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінікалу.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану. Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Адамгершілік қарым- қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағын Азат

Туған жылы: 04.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, Қауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінікалу.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Суреттен жануарларды тауып, атайды	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	II деңгей «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусакулов Таир

Туған жылы: 26.03.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Тобы: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу. Аурудың алдын алу шаралар ы туралы білуге үйрету.	19.04.2023ж шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену сюжетті суреттерді салу.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.		

