

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Амырхан Айару Нұрханқызы

Баланың туған жылы, күні : 02.07.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	допты нысанаға лақтыруды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнай алуды пысықтау.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту.	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Алибекова Аянат Казбековна

Баланың туған жылы, күні : 07.10.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету.	Қимылы қарқынды , алға жылдушылық бар .ойындарды тапсырмаларды жылдам орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету.	Сөздік орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.бірақ есте ақтау қабілеті тұрақсыз.		
анымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйренді.әлі де жұмыс жасау керек.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Аманғали Әлихан Асыланбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 23.07.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды .	Өлі табиғатты ажыратады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Әзірхан Бегімай Русланқызы

Баланың туған жылы, күні : 17.05.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту.	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету .	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйретуді пысықтау.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Әзірхан Ахмед Батырханұлы

Баланың туған жылы, күні : 24.07.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Бисенбай Әли Мақсатұлы

Баланың туған жылы, күні : 14.03.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дамыту заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауга талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Галимжанова Аяла Нуралиевна
Баланың туған жылы, күні : 02.05.2022
Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындайды.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: талпынады.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді тырысады.	бұрын естіген әндерді таниды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды талпынады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Жұмагелді Кәусар Мәдиқызы

Баланың туған жылы, күні : 15.10.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін тырысады.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етуге талпынады.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:ішанара айтады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Марат Даяна Даулетқызы

Баланың туған жылы, күні : 06.05.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзі киініп, шешінуге талпынады.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етуге талпынады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Мұрат Дария Нұржігітқызы

Баланың туған жылы, күні : 19.08.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше тырысады.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды ішіанара түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішіанара салыстрады.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады.	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге талпынады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Мержанова Мадина Айбековна

Баланың туған жылы, күні : 18.06.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:орындауға талпынады.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды ішіанара түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішіанара атайды, ойнайды.	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Нурболатова Айзере Макатовна

Баланың туған жылы, күні : 09.06.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындайды.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді тыңдайды.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Нұралы Нұрдаулет Алтынбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 07.04.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ішанара өздігінен илей алады).		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Нұрлыбек Фатима Құрманбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 23.09.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, тыңдайды,бірақ түсінбейді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Сағын Ислам Аянұлы

Баланың туған жылы, күні : 29.03.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Серік Мейірбек Медхатұлы

Баланың туған жылы, күні : 16.03.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Сабырғали Тұмар Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 27.06.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Уалихан Мансур Ерханұлы

Баланың туған жылы, күні : 21.07.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Хайроллинов Азим Қуанышевич

Баланың туған жылы, күні : 15.11.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Талант Йа Син Талаптанұлы

Баланың туған жылы, күні : 30.10.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды.		