

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Алтынбай Назгүлім Жанабекқызы

Баланың туған жылы, күні : 19.01.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дамыту заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуға талпынады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Аманжол Хасен Марсұлы

Баланың туған жылы, күні : 13.02.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындайды	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: талпынады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді тырысады	бұрын естіген әндерді таниды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: талпынады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Айтқали Инабат Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні : 01.07.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:ішанара айтады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Адилгереева Аделина Ерболатовна

Баланың туған жылы, күні : 06.02.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзі киініп, шешінуге талпынады.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етуге талпынады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Болат Асылым Еламанқызы

Баланың туған жылы, күні : 03.06.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше тырысады.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстрады.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады.	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге талпынады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Біржан Аңсар Талантұлы

Баланың туған жылы, күні : 05.05.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді. орындауға талпынады.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуға талпынады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара атайды, ойнайды.	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, қамқорлық танытуға тырысады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Байболат Айым Аққалиқызы

Баланың туған жылы, күні : 09.09.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындайды.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді тындайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Ербол Асылым Ергенқызы

Баланың туған жылы, күні : 13.07.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді тырысады.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ішанара өздігінен илей алады)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Ербол Әбілмансұр Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 04.09.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінедітыңдайды, бірақ түсінбейді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Кубекова Медина Маратовна

Баланың туған жылы, күні : 05.04.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Құбай Айкөркем Абдулхамитқызы

Баланың туған жылы, күні : 10.03.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.		
Коммуника ивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Медикатова Инжу Шамиловна

Баланың туған жылы, күні : 10.01.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.		
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Нұрмұқан Медина Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні : 05.05.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Орақ Зере Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні : 02.05.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұң дауссыздарды ажырата алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Оралбай Аяна Нұрдаулетқызы

Баланың туған жылы, күні : 05.05.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтаалмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша шінәра салыстырады.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады.	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Самиғолла Шыңғыс Серікұлы

Баланың туған жылы, күні : 12.01.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау.		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыр.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Сахыпжан Асылым Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні : 28.02.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру.	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Үсен Мөлдір Наурызбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 12.04.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды жетілдіру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Хайдар Аңсар Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні : 01.02.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Шангерей Медина Абзалқызы

Баланың туған жылы, күні : 09.05.2022

Білім беру ұйымы : ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру.	кұрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту.		