

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқар Райымбек Наурызбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді; икемділік, ептілік көрсетуді дағдыландыру және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесі не сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік Дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айта алуға,өзінің пікірін білдіруге,мәнберуге баулу; Өзін құрметтегенді, өзімен санасқанды ұнатады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амандық Аяла Миржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алауға баулу.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орынды үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгеріс терде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту .	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білуге тырысады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алтынбай Жантілек Жанабекұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін ішінара (тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманкелді Кемел Серікболсынұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.		
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды үйрету.	Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әмірхан Бекмұхаммед Дәуренұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды игетру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауын үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды, музыка жанрларын анықтауға үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды меңгерту.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байжан Нұрислам Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табауын меңгерту.		
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алуға, олардың сипаттамалық ерекшелік терін білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды,өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға баулу,талпындыру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын меңгерту.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байболат Әлинур Асыланұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістік терді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып және атай алмайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берік Әміре Еділұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді және спорттық ойындардың ережелерді сақтауға үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын арттыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғұмар Исмайл Азатұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтай алуын қалыптастыру.	Қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді: қарым-қатынас барысында бала ларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.		
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпындыру: Заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруды игерту.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Елтай Айсұлтан Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету; Өлеңдер санамақтар, жаңылпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолдуға, бейнелерді мүсіндеуді игерту.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге мән беруді үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ержан Ерасыл Еламанұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жанқадам Мұқтар

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.		
Коммуникативтік Дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты Орнатады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды бейнелерді мүсіндеуге баулу.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанат Айым Ринатқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады, Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізед.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзге рістерде қарапайым байланыстар орнатауға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, ойын қысылмай жеткізуге тырысады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қабиолла Ахмед Асуланұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету; Музыка жанрларын анықтауды үйрету.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіруге тырысады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанат Абдурахим Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді; жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғым дарды меңгерту; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету; Суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытытуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез -құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуанышкерей Нұрасыл Русланұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады; Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды меңгерту.	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; ұғымдарды білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміз дерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мақсат Жансұлу Нұрболқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады .	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге тырысады , оларды ішінара ажыратады және атайды.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара қолмен ұстап зерттейді.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мушагалиев Айбар Батырбекович

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нуридинова Рамина Райбековна

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орынғалиева Каусар Нурболатовна

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпынбайды.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алмайды, оларды ажырата алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Салауат Томирис Русланқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: икемділік, ептілік көрсетуді дағдыландыру және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата, алмайды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айта алуға, өзінің пікірін білдіруге, мән беруге баулу; Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге мән беруге баулу.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сырғабаев Байсултан Бекзатович

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	музыка жанрларын ішінара анықтайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сырғабаев Байсултан Бекзатович

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.		
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	табиғи және қалдық заттардан құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хабидулла Шах Арманұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға тырысады.	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Зухра Шуйншалиева

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпынбайды.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алмайды, оларды ажырата алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:		