

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айымбеков Нурислам Манарбекович

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру. заттардың бойымен, астымен еңбектейді, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру. қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру. есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арман Расул Жасқайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіруді үйретуді жалғастыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін санауды, және кері санауды үйретуді жалғастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретуді жалғастыру.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атайтуды үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Батырғали Әдемі Сәбитқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйретуді жалғастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйретуді жалғастыру;	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйретуге жалғастыру.	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйретуді жалғастыру.	жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берік Расул Ринатұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін үйретуді жалғастыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйретуді жалғастыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру.		
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін, жылдам,баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйретуді жалғастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды жалғастыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Галимжанов Нурдаулет Нуралиевич

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей —«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсініп тыңдауды, оларға жауап беруді үйретуді жалғастыру.	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйретуді жалғастыру, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйретуді жалғастыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді үйретуді жалғастыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жәдігер Бағдат Айдарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру.	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру.	көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Исатаев Амир Жомартович

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді, атауға үйретуді жалғастыру.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игеруді жалғастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білімін үйретуді жалғастыру.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кенжетай Жасмин Жақсылыққызы

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйретуді жалғастыру.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін санауды, және кері санауды үйретуді жалғастыру.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретуді жалғастыру.	бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйретуді жалғастыру.	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құрманғазы Ислам Амандықұлы
Баланың туған жылы, күні: 03.07.2020
Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындауды үйрету.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.	такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі санды тура және кері санайды, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атауды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелең) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұлбалардың суретін салуды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін атайды, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті меңгерту.	жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кузьмина Дана Владимировна

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын үйрету.	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді қалыптастыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді біледі.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қадырғали Асылым Жанболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді, әңгіме барысында өзін мәдениетті ұстайды үйрету.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс, сыбырлап және қатты айта алуды үйрету.	қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түзу сызықтың түрлі үйлесімділігінде құрылған қазақ өрнегі элементтерінің суретін салуды үйрету.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін атайды, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті үйрету.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Махсот Алдияр Асыланұлы
 Баланың туған жылы, күні: 12.04.2020
 Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындауды үйрету.	доптармен, секіргіштермен, кұрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру.		
Коммуникативтік Дағдылары	сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру.		
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі санды тура және кері санайды, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атауды үйрету.	геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелең) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұлбалардың суретін салуды үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін атайды, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті меңгерту.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сағын Айзере Аянқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға машықтандыру.	ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Урынғали Шұғыла Дулатқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру.	Отұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру.		
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру.	табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хамза Нұрислам Дарынұлы
Баланың туған жылы, күні: 26.01.2020
Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді үйретуді жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді, атауға үйретуді жалғастыру.	ақырын, жылдам сөйлейді сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анықтай алуға машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игеруді жалғастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Каримуллин Хамза Фаридович
Баланың туған жылы, күні: 23.10.2020
Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту.	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету .	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Райяна Еркебұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.		
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айдынғали Қасиет Қуатұлы
 Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020
 Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру.	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою өрнектермен безендіруін дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Медикатова Ханифа Фархатовна
 Баланың туған жылы, күні: 15.09.2020
 Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту.	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ербол Сардар

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	28.10.2024	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары		ақырын, жылдам сөйлейді сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анықтай алуға машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерболат Әмина

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	13.11.2024	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары		ақырын, жылдам сөйлейді сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анықтай алуға машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыбек Махмуд

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	13.11.2024	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары		ақырын, жылдам сөйлейді сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анықтай алуға машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рустем Айлин

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖК «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	11.12.2024	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары		ақырын, жылдам сөйлейді сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анықтай алуға машықтандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру.		