

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арман Расул

Туған жылы: 14.04,2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен жүруді, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен секіруді, заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған байланыстыра алмайды жауап бермейді ішінара түсінеді, жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады,	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, көп және аз ұғымын түсіндіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды.	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулармен ұқыпты бояуға, түрлі пішіндер мен бөліктерді мүсіндеуге үйрету.	негізгі түстердің кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін айтуға, көлік құралдарын атауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, табиғат бұрышын сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айымбеков Нұрислам

Туған жылы: 18.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүгіруді, көрсету	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады еңбектейді, өрмелейді өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталау арқылы үйрету.	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау, көру, сипап сезу арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді қосылып айтуға үйрету, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған ережелерді үйрету, отбасы мүшесінің есімдерін атауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалимжанов Нұрдаулет

Туған жылы: 06.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді көрсетіп үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен, күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды көрсету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Қуаныш

Туған жылы: 11.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді және жүгіруді, заттардың астымен еңбектеп өтуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқыған шығармалардан үзінділерді қарапайым сөздермен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, сызықтарды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше біріктіріп мүсіндеуге, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман немесе жақсы қылықтар туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Расул

Туған жылы: 13.04.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды дағдыларды меңгермеген	09.11.2023		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарды, суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді айта алмайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды, мүсіндеудің тәсілдерін пайдалана алмайды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды, табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды			

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельдиева Айым

Туған жылы: 14.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруге қызығушылық таныту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактырады,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға бейімдеу.	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым би қимылдарын билеуге, әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырғали Әдемі

Туған жылы: 12.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен жүруді, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен секіруді, заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған байланыстыра алмайды жауап бермейді ішінара түсінеді, жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады,	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, көп және аз ұғымын түсіндіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды.	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулармен ұқыпты бояуға, түрлі пішіндер мен бөліктерді мүсіндеуге үйрету.	негізгі түстердің кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін айтуға, көлік құралдарын атауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, табиғат бұрышын сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәдігер Бағдат

Туған жылы: 04.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүгіруді, көрсету	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады еңбектейді, өрмелейді өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталау арқылы үйрету.	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау, көру, сипап сезу арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді қосылып айтуға үйрету, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған ережелерді үйрету, отбасы мүшесінің есімдерін атауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исатаев Амир

Туған жылы: 23.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді көрсетіп үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен, күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды көрсету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кубайдулла Сымбат

Туған жылы: 15.07.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді және жүгіруді, заттардың астымен еңбектеп өтуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқыған шығармалардан үзінділерді қарапайым сөздермен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, сызықтарды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше біріктіріп мүсіндеуге, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман немесе жақсы қылықтар туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжетай Жасмин

Туған жылы: 09.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқауға сәйкес секіруге, жүруге, жүгіруге үйрету.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды дағдыларды меңгермеген	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға, естігенін, көргенін қарапайым сөздермен жеткізуге үйрету.	Кітаптарды, суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды, тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді айтуға дұрыс үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	негізгі түстерді айта алмайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды, мүсіндеудің тәсілдерін пайдалана алмайды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	негізгі түстерді толық атай алмайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды, геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды, табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құрманғазы Ислам

Туған жылы: 03.07. 2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруге қызығушылық таныту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактырады,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға бейімдеу.	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым би қимылдарын билеуге, әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағын Айзере

Туған жылы: 24.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқауға сәйкес секіруге, жүруге, жүгіруге үйрету.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды дағдыларды меңгермеген	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға, естігенін, көргенін қарапайым сөздермен жеткізуге үйрету.	Кітаптарды, суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды, тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді айтуға дұрыс үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	негізгі түстерді айта алмайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды, мүсіндеудің тәсілдерін пайдалана алмайды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	негізгі түстерді толық атай алмайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды, геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды, табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темирболатова Томирис

Туған жылы: 12.09.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруге қызығушылық таныту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактырады,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға бейімдеу.	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым би қимылдарын билеуге, әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Урынғалиева Шұғыла

Туған жылы: 28.02.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген,жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды дағдыларды меңгермеген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруге қызығушылық таныту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды,тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Кітаптарды, суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға бейімдеу.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді толық атай алмайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды, геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	негізгі түстерді айта алмайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды, мүсіндеудің тәсілдерін пайдалана алмайды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	Қарапайым би қимылдарын билеуге, әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды, табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамза Нұрислам

Туған жылы: 26.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен жүруді, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен секіруді, заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған байланыстыра алмайды жауап бермейді ішінара түсінеді, жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады,	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, көп және аз ұғымын түсіндіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды.	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулармен ұқыпты бояуға, түрлі пішіндер мен бөліктерді мүсіндеуге үйрету.	негізгі түстердің кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін айтуға, көлік құралдарын атауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, табиғат бұрышын сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шынайбек Аяла

Туған жылы: 14.02. 2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді көрсетіп үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен, күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды көрсету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кузьмина Дана

Туған жылы: 02.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді және жүгіруді, заттардың астымен еңбектеп өтуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқыған шығармалардан үзінділерді қарапайым сөздермен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, сызықтарды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше біріктіріп мүсіндеуге, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман немесе жақсы қылықтар туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсот Алдияр

Туған жылы: 12.04.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен жүруді, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен секіруді, заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған байланыстыра алмайды жауап бермейді ішінара түсінеді, жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады,	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, көп және аз ұғымын түсіндіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды.	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулармен ұқыпты бояуға, түрлі пішіндер мен бөліктерді мүсіндеуге үйрету.	негізгі түстердің кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін айтуға, көлік құралдарын атауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, табиғат бұрышын сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадырғали Асылым

Туған жылы: 26.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруге қызығушылық таныту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	қарқынды өзгертіп жүруді және жүгіруді, заттардың астымен еңбектеп өтуді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға бейімдеу.	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	оқыған шығармалардан үзінділерді қарапайым сөздермен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым би қимылдарын билеуге, әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше біріктіріп мүсіндеуге, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман немесе жақсы қылықтар туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру.	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсот Жансұлу

Туған жылы: 26.10,2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен жүруді, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен секіруді, заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген,	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған байланыстыра алмайды жауап бермейді ішінара түсінеді, жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады,	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, көп және аз ұғымын түсіндіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды.	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулармен ұқыпты бояуға, түрлі пішіндер мен бөліктерді мүсіндеуге үйрету.	негізгі түстердің кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін айтуға, көлік құралдарын атауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, табиғат бұрышын сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышкесей Нұрасыл

Туған жылы: 12.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүгіруді, көрсету	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады еңбектейді, өрмелейді өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталау арқылы үйрету.	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау, көру, сипап сезу арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді қосылып айтуға үйрету, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған ережелерді үйрету, отбасы мүшесінің есімдерін атауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Әміре

Туған жылы: 31.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді көрсетіп үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен, күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды көрсету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей