

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Райымбек

Туған жылы: 18.01. 2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді көрсетіп үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен, күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды көрсету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амандық Аяла

Туған жылы: 26.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді және жүгіруді, заттардың астымен еңбектеп өтуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқыған шығармалардан үзінділерді қарапайым сөздермен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, сызықтарды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше біріктіріп мүсіндеуге, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман немесе жақсы қылықтар туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбай Жантілек

Туған жылы: 29.04.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіруге, жүруге, жүгіруге үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	Дыбыстарды дұрыс айтуға, естігенін, көргенін қарапайым сөздермен жеткізуге үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, сызықтарды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	Негізгі түстерді айтуға дұрыс үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Кемел

Туған жылы: 30.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруге қызығушылық таныту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Нұсқауға сәйкес секіруге, жүруге, жүгіруге үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға бейімдеу.	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тындайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Дыбыстарды дұрыс айтуға, естігенін, көргенін қарапайым сөздермен жеткізуге үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Негізгі түстерді айтуға дұрыс үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым би қимылдарын билеуге, әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Бекмұханбет

Туған жылы: 17.04,2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен жүруді, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен секіруді, заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген,	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған байланыстыра алмайды жауап бермейді ішінара түсінеді, жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады,	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, көп және аз ұғымын түсіндіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды.	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулармен ұқыпты бояуға, түрлі пішіндер мен бөліктерді мүсіндеуге үйрету.	негізгі түстердің кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін айтуға, көлік құралдарын атауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, табиғат бұрышын сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ІІІ деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байжан Нұрислам

Туған жылы: 07.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады еңбектейді, өрмелейді өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	қарқынды өзгертіп жүгіруді, көрсету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталау арқылы үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Ұстау, көру, сипап сезу арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	әнді қосылып айтуға үйрету, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған ережелерді үйрету, отбасы мүшесінің есімдерін атауды үйрету.	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Мариэм

Туған жылы: 15.10.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен, күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	28.11.2023		
Коммуникативтік дағдылары	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғұмар Исмайл

Туған жылы: 24.09,2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен жүруді, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен секіруді, заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген,	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған байланыстыра алмайды жауап бермейді ішінара түсінеді, жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады,	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, көп және аз ұғымын түсіндіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды.	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулармен ұқыпты бояуға, түрлі пішіндер мен бөліктерді мүсіндеуге үйрету.	негізгі түстердің кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін айтуға, көлік құралдарын атауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, табиғат бұрышын сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елтай Айсұлтан

Туған жылы: 30.04.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүгіруді, көрсету	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады еңбектейді, өрмелейді өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталау арқылы үйрету.	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау, көру, сипап сезу арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді қосылып айтуға үйрету, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған ережелерді үйрету, отбасы мүшесінің есімдерін атауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ерасыл

Туған жылы: 25.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді көрсетіп үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен, күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды көрсету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанқадам Мұқтар

Туған жылы: 22.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді және жүгіруді, заттардың астымен еңбектеп өтуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқыған шығармалардан үзінділерді қарапайым сөздермен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, сызықтарды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше біріктіріп мүсіндеуге, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман немесе жақсы қылықтар туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Айым

Туған жылы: 10.09.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды дағдыларды меңгермеген	Нұсқауға сәйкес секіруге, жүруге, жүгіруге үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды, тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Кітаптарды, суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Дыбыстарды дұрыс айтуға, естігенін, көргенін қарапайым сөздермен жеткізуге үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	Негізгі түстерді айтуға дұрыс үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді толық атай алмайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды, геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	негізгі түстерді айта алмайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды, мүсіндеудің тәсілдерін пайдалана алмайды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды, табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Бала Би тобының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуридинова Рамина

Туған жылы: 29.10.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Инжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруге қызығушылық таныту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактырады,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға бейімдеу.	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тындайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым би қимылдарын билеуге, әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынғалиева Каусар

Туған жылы: 08.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен жүруді, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен секіруді, заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген,	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған байланыстыра алмайды жауап бермейді ішінара түсінеді, жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады,	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, көп және аз ұғымын түсіндіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды.	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулармен ұқыпты бояуға, түрлі пішіндер мен бөліктерді мүсіндеуге үйрету.	негізгі түстердің кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін айтуға, көлік құралдарын атауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, табиғат бұрышын сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утеев Нұрислам

Туған жылы: 09.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады еңбектейді, өрмелейді өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	қарқынды өзгертіп жүгіруді, көрсету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталау арқылы үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Ұстау, көру, сипап сезу арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	әнді қосылып айтуға үйрету, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету.	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған ережелерді үйрету, отбасы мүшесінің есімдерін атауды үйрету.	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабидуллин Шах

Туған жылы: 20.09.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді көрсетіп үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен, күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды көрсету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабидолла Ахмед

Туған жылы: 01.10.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді және жүгіруді, заттардың астымен еңбектеп өтуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқыған шығармалардан үзінділерді қарапайым сөздермен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, сызықтарды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше біріктіріп мүсіндеуге, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, желімдеу жұмыстарын біледі,	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес, жаман немесе жақсы қылықтар туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Салауат Томирис

Туған жылы: 17.10. 2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруге қызығушылық таныту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға бейімдеу.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Қарапайым би қимылдарын билеуге, әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Жансұлу

Туған жылы: 17.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқауға сәйкес секіруге, жүруге, жүгіруге үйрету.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды дағдыларды меңгермеген	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға, естігенін, көргенін қарапайым сөздермен жеткізуге үйрету.	Кітаптарды, суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды, тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді айтуға дұрыс үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	негізгі түстерді айта алмайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды, мүсіндеудің тәсілдерін пайдалана алмайды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	негізгі түстерді толық атай алмайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды, геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды, табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайрболат Әмина

Туған жылы: 02.01. 2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруге қызығушылық таныту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға бейімдеу.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Қарапайым би қимылдарын билеуге, әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Бала Би тобының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймухан Айша

Туған жылы: 26.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды дағдыларды меңгермеген	Нұсқауға сәйкес секіруге, жүруге, жүгіруге үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды, тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Кітаптарды, суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Дыбыстарды дұрыс айтуға, естігенін, көргенін қарапайым сөздермен жеткізуге үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	Негізгі түстерді айтуға дұрыс үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді толық атай алмайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды, геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	негізгі түстерді айта алмайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды, мүсіндеудің тәсілдерін пайдалана алмайды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды, табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досказиева Хиуаз

Туған жылы: 25.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруге қызығушылық таныту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тындайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға бейімдеу.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Қарапайым би қимылдарын билеуге, әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мушағалиев Айбар

Туған жылы: 18.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды дағдыларды меңгермеген	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Кітаптарды, суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды, тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	негізгі түстерді айта алмайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды, мүсіндеудің тәсілдерін пайдалана алмайды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	негізгі түстерді толық атай алмайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды, геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды, табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шүйіншалиева Зухра

Туған жылы: 16.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен жүруді, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, тұрған орнында қос аяқпен секіруді, заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген,	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған байланыстыра алмайды жауап бермейді ішінара түсінеді, жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады,	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, көп және аз ұғымын түсіндіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды.	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулармен ұқыпты бояуға, түрлі пішіндер мен бөліктерді мүсіндеуге үйрету.	негізгі түстердің кейбіреуін атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін айтуға, көлік құралдарын атауға үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, табиғат бұрышын сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Абдурахим

Туған жылы: 11.09.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	07.11.2023	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды дағдыларды меңгермеген	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптарды, суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды, тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		негізгі түстерді айта алмайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды, мүсіндеудің тәсілдерін пайдалана алмайды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	негізгі түстерді толық атай алмайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды, геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды, табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады, ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырғабасов Байсұлтан

Туған жылы: 03.10.2020

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» жеке бөбекжайы

Топ: «Інжу» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	20.11.2023	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактырады,	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей