

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қуаныш Айсұлтан

Баланың туған жылы: 12.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I дейгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дамытушы жатығуларды орындау дағдысын қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тудырту.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.
Коммуникативті дағдылар	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды жетілдіру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды ары қарай жалғастыру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңестікті бағдарлау.Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды,бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажырата айту дағдыларына үйрету.	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауды ары қарай дамыту.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Барынша күрделі заттарды,жануарлар пішінін бейнелеу,заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді еркін ұстай алады.	Қылқаламды еркін ұстап суреттерді бояу дағдыларын қалыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алу дағдыларын қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді атайды.	Мемлекеттік әнұранды жатқа және кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға үйрету.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қазиев Нұржан

Баланың туған жылы: 19.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I дейгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дамытушы жатығуларды орындау дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отыр, қарқынды шапшандықты дамытуды үйрету.	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативті дағдылар	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Сан есімдерді ретімен және көпше түрде дамытуды жалғастыру. Шағын ертегілерді әртүрлі интанациямен әңгімелеуді дамыту.	Өзіне ұнайтын бірнеше әңгімелерді айтып бере алады. Өлендерді түрде саналы эмоционалды жатқа айтуды үйретуді ары қарай жалғастыру.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таңертең,түс,кеш,түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын үйрету.	Тендік және теңсіздік туралы ұғындыруды жалғастыру. Бірнеше заттарды өсу ретімен салыстыра білуді жалғастыру.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды ары қарай дамыту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Қазақ оюлардың элементтерін салуды ,оларды қағаз бетіне тісіре білуді дамыту. Қайшымен берілген суреттерді қиюды үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп композиция құрастыруды жалғастыру.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан жағдайларды бақылап ,ой елегінен өткізе білуді дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып беру дағдыларын қалыптастыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Егенбай Аяла

Баланың туған жылы: 01.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I дейгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отыр, қарқынды шапшандықты дамытуды үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тудырту.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативті дағдылар	Сөздік қорын дамыту, тілдегі дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту. Таныс ертегілерді әңгімелеуді үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру	Теңдік жана теңсіздік туралы ұғындыру. Бірнеше заттарды өсу, кемуді салыстыра білуді дамыту. Бүгін, кешке, ертең ұғымдарын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, түстерді тани білуге үйрету	Ермексаз, сазбалшық кесектерінен әр түрлі бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Суреттерді қылқаламен бояй білуді үйрету.	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік эмоциналды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіріп атау	Мамандақтар туралы түсініктерін және атауларын атап айтуды үйрету. Мемілекеттік рәміздер туралы түсінігін қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Есляшева Ақнұр

Баланың туған жылы: 02.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Аяқтың ұшымен, тіземен жүруді, адымдап сеіруді жаттықтыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативті дағдылар	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуді қалыптастыру. Таныс ертегілермен әңгімелерді айта білуді дамыту.	Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету.	Бірнеше заттарды өсу және кему, ретімен орналастыруды дамыту. Тәулік бөліктерін ажыратуды сипаттауды үйрету.	Өртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. 4-5 ағаштың түрлерін, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, ажыратуды үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	Қазақ оюлардың элементтерін салуды, оларды қағаз бетіне тісіре білуді дамыту. Қылқаламен суреттерді бояуды үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуді дамыту. Жабайы аңдар мен жануарлар азығымен қысқы тіршілігін білуді дамыту.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйретуді ары қарай жалғастыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бекжан Ахмет

Баланың туған жылы: 13.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Өкшемен ,аяқтың ұшымен журуді,сызықтардан жүруді қалыптастыру.Қимылдық ойындарда шапшандықты артыра білуді үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тудырту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативті дағдылар	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қазақтың тұрмыстық заттарын ұғындыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай білуді дамыту.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға талпынады.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету,жасалған материалдарын анықтай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды ,сипаттауды үйрету. Кеңістіктегі заттарды орнына орналастыра білуді дамыту.	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуін ары қарай дамытуды ары қарай жалғастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Мүсіндеу кескішті қолдана білуді,мүсіндеген заттардың фигурасын шығаруды, қайшыны дұрыс ұстауды оны қолдануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетіп, еңбекке баулу.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауды ,бастаған ісін аяғына дейін орындауды ұғындыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап және ажыратуды үйрету.	еңбек етуге қызығушылық танытады:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ахмет Асылым

Баланың туған жылы: 09.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I дейгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Гимнастикалық скамейкамен жүруді, қимылдық ойындарға жылдамдығын артыра білуді үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативті дағдылар	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта білуге үйрету. Зат есімдерді сын есімдерді байланыстыра білуді дамыту.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер мазмұндауды үйретуді жалғастыру.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атау, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру.	5көлемінде санауды, сандарды ретімен қоюды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғындыру.	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменайтуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету	Сурет малуда әр түрлі түстерді қолдана білуді, қылқалымды қолдануды үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту тәсілдерін үйрету.	Ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қазақстан Республикасының рәміздерін танып атауға үйрету.	Айналасындағы болып жатқан жағдайларды айта біуді үйрету. Ренжеткен құрдастарынан кешірім сұрауды қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық ояту.	еңбек етуге қызығушылық танытады:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сырымбек Сұлтан

Баланың туған жылы: 01.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I дейгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындай отыр, қарқынды шапшандықты дамытуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативті дағдылар	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу.	Шағын ертегілерді ересектердің бірге айта білуді дамыту. Еркін ойында өзін басқа қырынан көрсете білуді үйрету.	Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді жалғастыру.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше заттарды өсу және кему, ретімен орналастыруды дамыту. Гиометриялық пішіндерді ажырата білуді дамыту.	Туған өлкенің 3-4 өсімдіктерін танып, атауға дағдыландыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше қиып жапсыра білуді қалыптастыру. Суреттерге әр түрлі түстерді қолдана білуді үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауда қызығушылық тудырады.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алу дағдыларын қалыптастыру	Еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Жол ережесін түсіндіру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	еңбек етуге қызығушылық танытады:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сансызбай Мұхамеджан

Баланың туған жылы: 08.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I дейгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшандыққа үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тудырту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативті дағдылар	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Шағын ертегілерді айта білуге ,сөздық қорын молайтуға, ұжымдық әңгімеге қатыса білуін дамыту. Қазақ тілінде дыбыстарды үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды жалғастыру.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады үйрету	5көлемінде санауды,сандарды ретімен қоюды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғындыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдана білуді қалыптастыру. Қайшымен берілген суреттерді қиюды үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды жалғастыру.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	Мамандықтар туралы ұғындыру. Жануарлармен өсімдіктер ге қамқор бола білуді дамыту.	Мамандықтардың маңызын, атауларын және олардың еңбек құралдарын атап көрсетуге үйрету.	еңбек етуге қызығушылық танытады:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Шынайбек Али

Баланың туған жылы: 19.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындаған-да қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету.	Берілген жаттығуларды қалыпты орындайды	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:
Коммуникативті дағдылар	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуді қалыптастыру. Шешендік өнерге қызығушылығын арттыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды. Таныс бірнеше шығармаларды атауды жалғастыру.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдысын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін құбылыстарын ажырата білуді арттыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алауға үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тудырту.	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыра білуді дамыту.Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құруды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Жолда жүру ережесін жетілдіру. Әскери міндеттерін түсінігін дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Байболат Нұрдаулет

Баланың туған жылы: 02.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I дейгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, сапта тұрып жүруді арттыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау дағдысын қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:
Коммуникативті дағдылар	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуді қалыптастыру. Жұмбақтарды шешімін шеше білуді арттыру.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұра-тын жай сөйлеммен сипаттауды үйретуді жалғастыру.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға және 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауды үйрету.	Теңдік және теңсіздікті ұғындыру. Заттардың биіктігін, жуандығын салыстыра білуді қалыптастыру. Заттарды санына байланысты, рет ретімен қоюды арттыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Ұқыпты жұмыс жасай білуге: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру	Қазақ ою элементтерін салуды, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету. Қылқа-ламды басы отырып бояуды, тустерді дұрыс тандап бояуды үйрету.	Бормен асфальтқа сурет салуға қызығушылық білдіреді. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді жалғастыру.	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге талпындыру.	Төрт түлік малдардың төлдерін дұрыс ажырата білуді үйрету	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ғабділқадыр София

Баланың туған жылы: 20.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I дейгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дамытушы жатығуларды орындау дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшандыққа үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:
Коммуникативті дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық сезімін ояту. Сөз тіркестерін анық айта білуді үйрету. Өз достарымен тіл табыса білуді қалыптастыру.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта білуге үйрету. Зат есімдерді сын есімдерді байланыстыра білуді дамыту. Кейіпкерлерді н іс әрекетін	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ағаштардың, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және атауды үйрету	Бірнеше заттарды өсу және кему ,ретімен орналастыруды дамыту. Гиометиялық пішіндерді ажырата білуді дамыту.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, пайдалануға үйрету.	берілген бағытта қозғалады:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу білімдерін жетілдіру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бірікту тәсілдерін арттыру. Қайшымен жұмыстана білуді үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйретуді жалғастыру.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қоршаған ортадағы қарапайым ережелерді сақтауға үлкендермен жарысып сөйлемеуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап және ажыратуды үйрету.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Дастанқызы Әмина

Баланың туған жылы: 18.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дамытушы жатығуларды орындау дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, қарқынды шапшаңдықты дамытуды үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тудырту.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:
Коммуникативті дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру	Шағын ертегілерді ересектердің бірге айта білуді дамыту. Еркін ойында өзің басқа қырынан көрсете білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістік пен уақытты бағдарлап, оң және сол қолдарын ажырата алауға дағдыландыру.	5көлемінде санауды, сандарды ретімен қоюды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғындыру.	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біліп және атауға үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатып жасауға үйрету	Ермексаз, сазбалшық кесектерінен әр түрлі бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Суреттерді қылқаламен бояй білуді үйрету.	Үлгі бойынша заттардың пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстап және оны пайдалана алуға үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуға үйрету	Мамандықтар туралы ұғындыру. Жануарлармен өсімдіктерге қамқор бола білуді дамыту	Мамандықтар мен таныстырып, олардың еңбек құралдарын ажыратуға үйрету.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ерболқызы Іңкәр

Баланың туған жылы: 17.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I дейгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Таныс емес ойындарға белсенділік таныта білуді үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау дағдысын қалыптастыру.	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативті дағдылар	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен айтуды, оларды сан есімдермен, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуді арттыру. Шаңын шығармаларды айтуды, оның роліне еңе білуді дамыту.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атау, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғындыру. Тәулік бөліктерін ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын дұрыс атуға үйрету. Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету	Ермексаз, сазбалшық кесектерінен әр түрлі бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Ойсу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуді дамыту. Ұлттық ой өрнектерді қолданып безендіруді қалыптастыру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалануға үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қазақстан Республикасының рәміздерін танып атауға үйрету.	Жолда жүру ережесін білуді үйрету. Қоршаған ортада болып жатқан құбылыстар туралы өз ойын айта білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Мінез -құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ербулатова Эльнара

Баланың туған жылы: 29.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым –шілде)	Қортынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I дейгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау дағдысын қалыптастыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативті дағдылар	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды ары қарай жалғастыру.	Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. 4-5 ағаштың түрлерін, гүлдерді, саңырауқұлақтарды, ажыратуды үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Сазбалшық пен қамырмен жұмыс жасаған кезде қызығушылық тудырады.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Әлеуметтік эмоциналды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйретуді ары қарай жалғастыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Еркін Ислам

Баланың туған жылы: 03.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақан ға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады ерекшеліктерін біледі	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	еңбек етуге қызығушылық танытады:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Игимов Даниал

Баланың туған жылы: 30. 05.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді талпынады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға талпынбайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін,кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына жеткізуді үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жетелеу	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қанатқызы Жасмин

Баланың туған жылы: 06.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, ішінара төрттағандап еңбектейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, назар аударады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қуанышқызы Мадина

Баланың туған жылы: 17.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	ақырын, жылдам сөйлейді:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін,кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	берілген бағытта қозғалады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына жеткізуді үйрету.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға ішінара жанашырлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Манарбек Нұрдана

Баланың туған жылы: 03.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адамдар жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	ақырын, баяу сөйлейді	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айтуға үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынбайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	құрастыруда шығармашылық танытады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылыққа жетелеу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрболатұлы Нұрдан

Баланың туған жылы: 17.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, ішінара төрттағандап еңбектейді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, ішінара қосымшаларды қолданады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	мүсінделген заттың, фигуралардың ішінара бетін тегістейді	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нуридинова Раяна

Баланың туған жылы: 04.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адамдар жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	ақырын, баяу сөйлейді	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айтуға үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынбайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	құрастыруда шығармашылық танытады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылыққа жетелеу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сырым Камшат

Баланың туған жылы: 09.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. табан мен алақанға сүйеніп, ішінара төрттағандап еңбектейді.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тудырту.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды ары қарай жалғастыру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажырата айту дағдыларына үйрету.	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауды ары қарай дамыту.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді еркін ұстай алады.	Қылқаламды еркін ұстап суреттерді бояу дағдыларын қалыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Мемлекеттік рәміздерді атайды.	Мемлекеттік әнұранды жатқа және кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға үйрету.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Урынғали Сұлтан

Баланың туған жылы: 01.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, шашырап жүгіруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, ішінара теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын жаттықтыру.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығын салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларын қызығушылықтарын арттыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, назар аударады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Хайроллинов Дамир

Баланың туған жылы: 20.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айтуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	қазақ оюларының элементтерін салып, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін атай білуге үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	еңбек етуге қызығушылық танытады:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Шохан Санжар

Баланың туған жылы: 09.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Бал-бөбек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды жүгіруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылдам Сөйлеуді үйрету.	сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс анық айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін түсін ескере отырып салуды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: